

平成29年度  
弥富市立弥富中学校学校経営方針

H29. 4. 1

**教育目標**

心豊かで自ら学び、心身ともにたくましい生徒の育成をめざす  
(生きる力の育成)

《校訓》

大和(たいわ)

誠実  
勤勉  
明朗

《めざす生徒像》

- 自他の命を尊重し、人間性豊かな生徒
- 深く考え、自ら学び、自己を高める生徒
- 積極的に心身を鍛え、共に生き抜く生徒
- 地域に目を向け、郷土を愛する生徒

**学校経営方針**

弥富市学校教育基本方針

- 生徒の「生きる力」の育成、それを支える学校の教育力の向上を図る
- 生徒の成長を支える環境、信頼と魅力ある学校づくりを推進する



「当たり前のことを当たり前」

- ・当たり前のことが当たり前できるように指導の継続・徹底を図ろう
- ・厳しさと温かさの指導に心がけよう

「出会いを大切に」

- ・子どもの目線に立って、師弟同行の姿勢で子どもに接しよう
- ・子どものもつ個性を大切に、一人の人間として認めよう

「個の力を結集したチーム力を」

- ・少経験者を育てる場を意図的に設定し、“教師力の伝承”をすすめよう
- ・互いの長所短所を補完し合える教師集団をめざそう

「地域とともに」

- ・家族、地域と一体となって子育てを進めよう
- ・数十年先に、地域貢献(社会の発展に尽くす)できる人間の育成をめざそう
- ・地域に信頼され、開かれた学校づくりを進めよう

「不易と流行を見極めて」

- ・弥富中に流れる教育の伝統を大切にしよう
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」等、基本的生活習慣の徹底に努めよう
- ・新しい教育の方向をさぐり、その実現に努めよう

## 本年度の重点努力目標

### 確かな学力の育成

- (1) 研修、研究を深め、魅力ある分かる授業の追究
  - ・ 授業研究を通し、指導法、教材研究等の実践研究に取り組み、生徒の学力の向上を図る。
  - ・ 「ともに高め合う」場をすべての教科で設定し、実践研究する。
  - ・ 家庭学習の習慣化、定着化を図る。
- (2) 個に応じた指導の推進
  - ・ ティームティーチングや少人数指導を取り入れ、基礎基本の定着を図る。
  - ・ 必要に応じて個別指導の場を設定する。

### 豊かな心の育成

- (3) 道徳教育の充実
  - ・ 多様な価値に気づき、仲間と学び合うことで、よりよく生きる生徒を育成する。
  - ・ 道徳の教科化に向けての研究を推進する。
- (4) 特別支援教育の充実
  - ・ 特別支援教育の視点を取り入れた授業のユニバーサルデザインを推進する。
  - ・ 支援を要する生徒への手立てや関係機関との連携を図る。
- (5) 生徒指導の充実
  - ・ 基本的生活習慣の育成（あいさつ、掃除、人助け）と相談活動の充実を図る。
  - ・ 情報を共有化することで生徒理解を深め、子どもたちの発する小さなサインを見逃さないよう心がける。

### 健康な心身の育成

- (6) 防災を含めた安全指導の充実
  - ・ 自分の命は自分で守る指導を実践する。
  - ・ 地域の特性を考慮した避難訓練などを通し、社会に貢献できる人材を育成する。
- (7) キャリア教育の充実
  - ・ 体験や見学等の学習を通し、自己の生き方や可能性を考えることができる生徒を育成する。
- (8) 自主的で自治的な生徒の育成
  - ・ 生徒会活動やさまざまな行事、部活動などを充実させ、集団生活における規律と温かい人間関係の育成を図る。

### 信頼される学校づくり

- (9) 安心、安全な居場所づくり
  - ・ 学校が子どもたちにとって安心な場所であるよう、ハード・ソフト両面の充実を図る。
- (10) 開かれた学校づくり
  - ・ 積極的に情報を発信し、地域に愛される学校をつくる。
  - ・ 学校評価の実施及び分析を通して、開かれた学校をつくる。