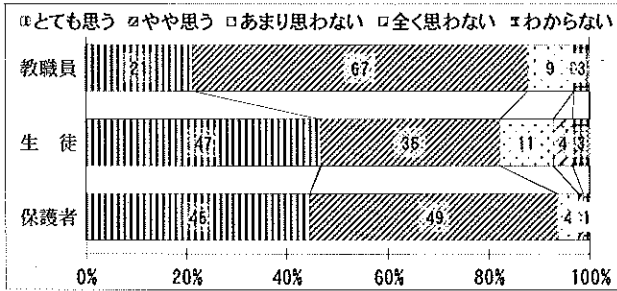


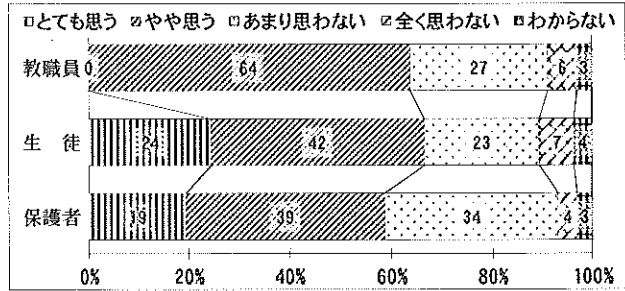
平成27年度 子どものための学校評価 結果

【学校全体について】

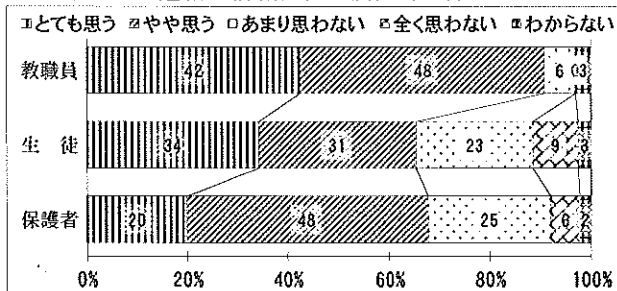
1 生徒は、学校生活を楽しくしていますか。



2 生徒は、目標をもって生活していますか。



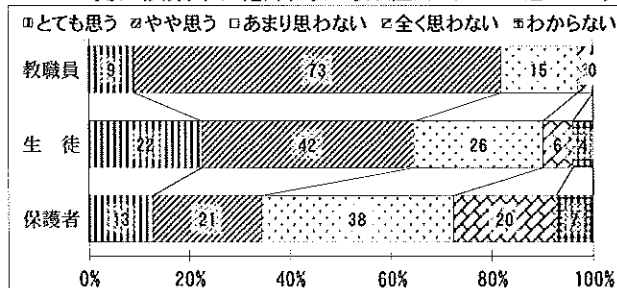
3 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。



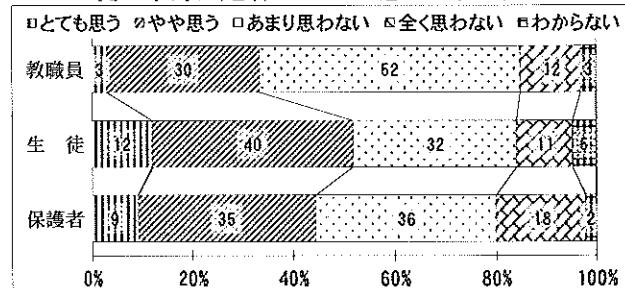
「3 連絡・情報提供」に関して、今年度は弥富中学校ホームページに力を入れています。日々更新に努めていますので、ぜひ【<http://yatomi-j.yatomi-schoolnet.jp/>】をご覧ください。
生徒には「通信等をきちんと見せていますか」と聞いています。配付時に家庭で見せるよう声かけをしていますが、ご家庭でも出し忘れてはいないか声をかけてあげてください。

【学習面について】

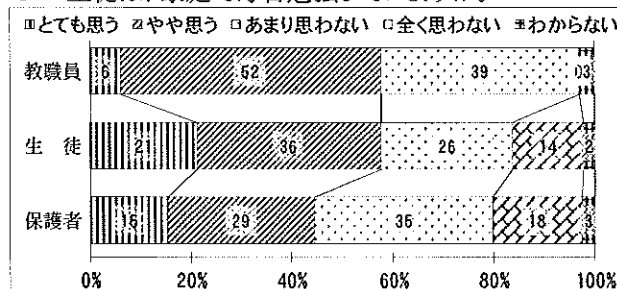
4 生徒は授業中は意欲的に取り組んでいると思いますか。



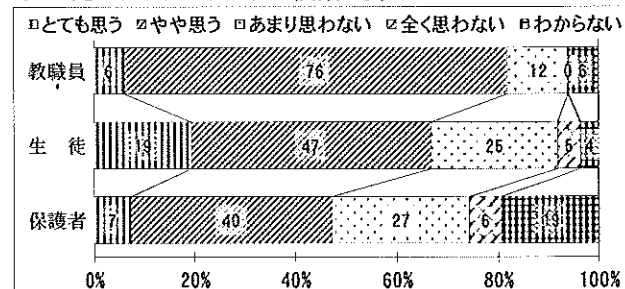
5 生徒の学力は定着していると思いますか。



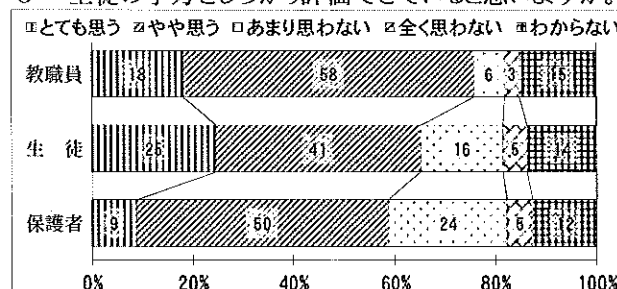
6 生徒は、家庭で毎日勉強していますか。



7 先生は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。



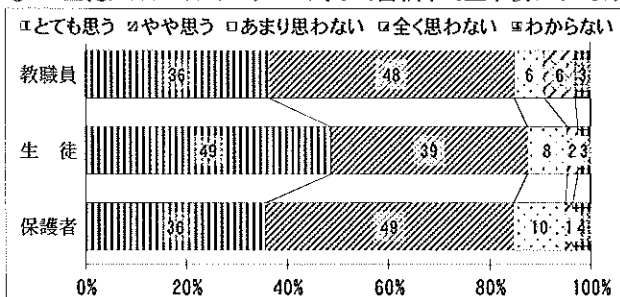
8 生徒の学力をしっかりと評価できていると思いますか。



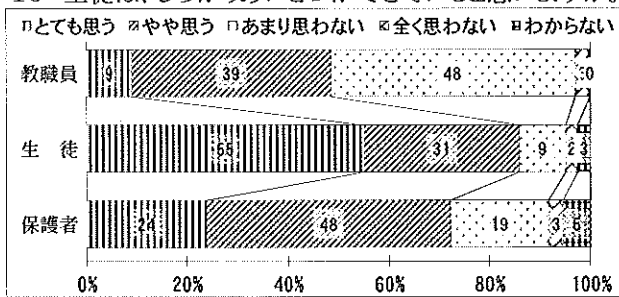
今年度は各学年で学力コンクールや補充学習等、基礎学力向上にむけた取り組みをしました。また、学力検査を実施し、分析結果をもとに分かりやすい授業づくりの研究を進めるとともに、効果的な学習方法を紹介していきたいと思えます。
「5 学力の定着」と「6 家庭学習」とは強い相関関係があります。学力が定着していくにつれて、より意欲的な学習になっていくことが期待されます。ご家庭でも、学習習慣が身につくよう声かけなどのご協力をお願いします。

【生活について】

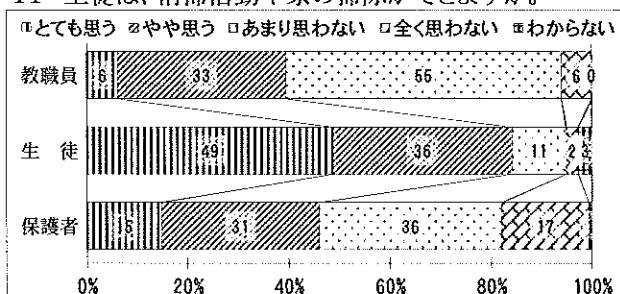
9 生徒は、ルールやマナーを守って自転車で登下校していますか。



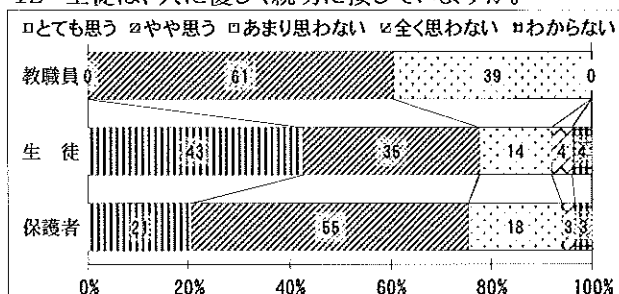
10 生徒は、しっかりあいさつができていますか。



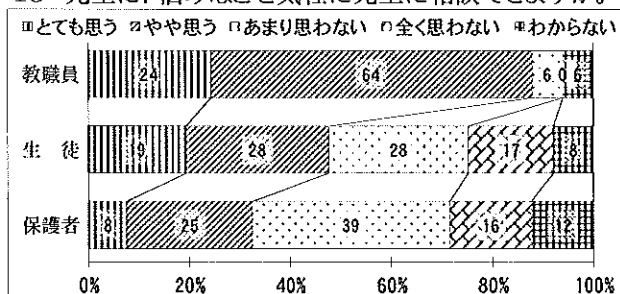
11 生徒は、清掃活動や家の掃除ができますか。



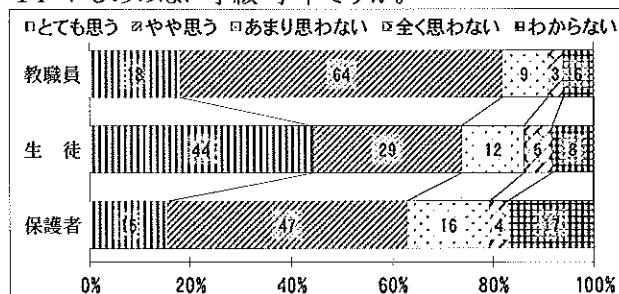
12 生徒は、人に優しく親切に接していますか。



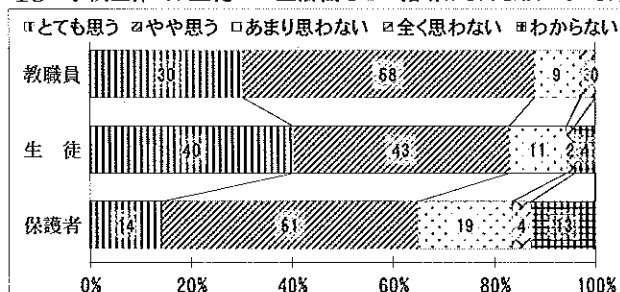
13 先生に、悩みなどを気軽に先生に相談できますか。



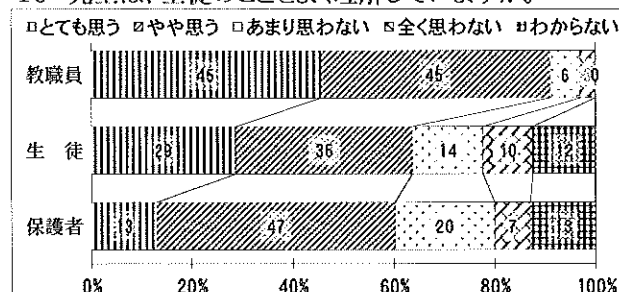
14 いじめのない学級・学年ですか。



15 学校全体で、生徒への生活面などの指導がよくなされていますか。



16 先生は、生徒のことをよく理解していますか。

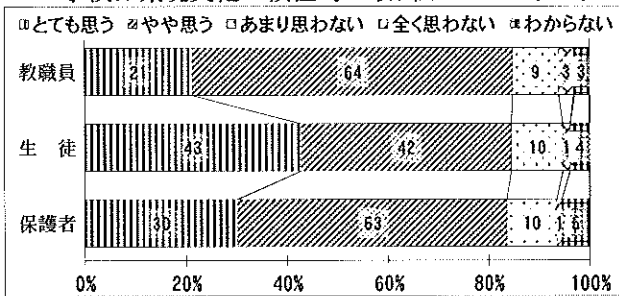


「10 あいさつ」「11 清掃」は、生徒だけがよい評価になっています。いろいろな場面で頑張る生徒の姿を捉えて認め、評価していきたいと思います。「14 いじめ」で生徒に「とても思う」という意見が教師や保護者と比べてとても多くありました。しかし、今後も人権意識をさらに高めていくよう指導していきたいと思います。「あいさつ」については、年々改善しているという声が、PTAの挨拶運動からも聞こえています。弥富中のよい伝統になっていくことを願っています。

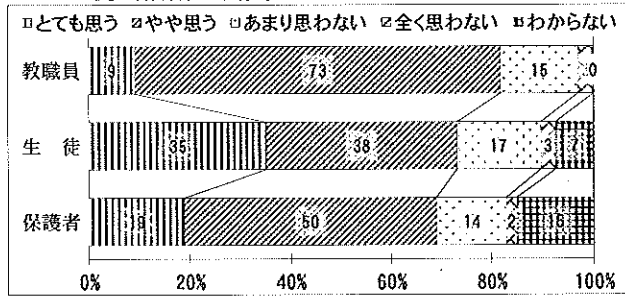
「13 相談」「16 理解」については、教師が考えるほど生徒は受けとめてくれないようです。学級活動・休み時間・部活動などで、さらに関わりを深めていくよう努力していきたいと思いますので、家庭での様子等を懇談時だけでなく随時教えていただくと助かります。

【環境について】

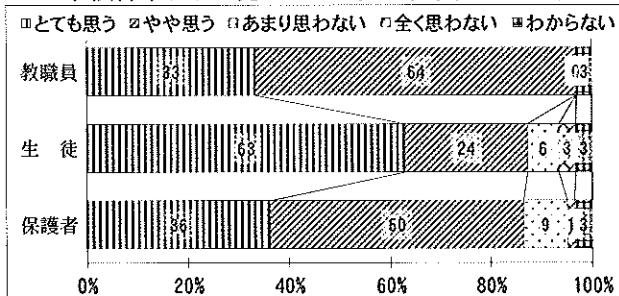
17 学校は環境美化に積極的に取り組んでいますか。



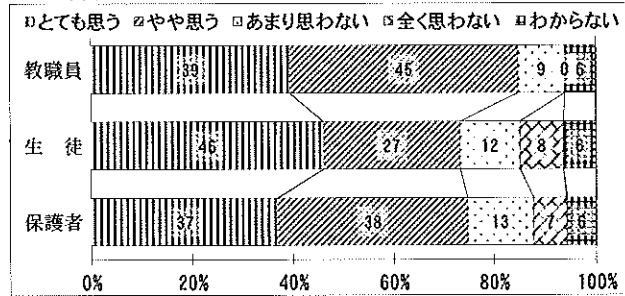
18 生徒会活動や委員会活動は充実していますか。



19 学校行事は、生徒にとって楽しく充実していますか。



20 部活動は生徒にとって充実していますか。



「19 学校行事」では、生徒の「とても思う」という意見が教職員と保護者より多くありました。学校祭や広島派遣など、生徒にとって充実した行事を多く実施することができたようです。また、「20 部活動」でも前向きな生徒が多く見られますが、そうでない生徒も見られます。活動の様子を聞いていただき、褒めたり励ましたりする声かけをお願いします。

「18 生徒会・委員会」で、生徒の「とても思う」と「やや思う」が70%程あります。これは自治力やボランティアの意識が高まっているからだと思われます。この「みんなのために」という意識の高まりを大切にしていこう、活動を充実させていきたいと考えます。

学校評価【保護者の意見 Q&A】

保護者の意見		回答	
3 女	生徒と向き合ってくれる先生たちだと思う。これからも生徒のことをよく見てほしい。	教頭	これからも、子どもたちや保護者に寄り添って、ともに進む教師集団でいられるよう努力をしていきます。
3 女	言葉遣いが乱暴な教師が多いようです。教師が生徒(個人)に対して人権無視するような発言をして、友達同士で「今の言葉やばくない？」等と話し合っているようなので、多数の生徒が見聞しているはずで、教師としての振る舞いをしたほうがよい。	教頭	時として強い指導が必要なときもありますが、子どもたちの人権を傷つけるような言葉や態度は許されるものではありません。職員全体に注意喚起をして、気を付けていきます。子どもたちの身近な大人である教師は、良き手本となれるよう、努力したいと思います。
3 女	時間割の組み方をもう少し考えてもらいたい。教科により1週間全くない事もあり、テスト前に急いで授業を進ませてテスト範囲まで終わらせることがある。	教務	中学校では、年間の授業時数を確保するため、教師の出張等が入ると時間割変更をして他の教科に振り替えます。また、3年生の技術・家庭科においては、もともと2週に1度の授業時数になっていますので、振り替えを行ったことで、何週も授業がない場合もあります。しかし、テスト前に急に授業を進めなければならないような状況は、できる限り避けなければならないと思います。時間割変更を行う際に、配慮ができるようにしたいと思います。
2 男	生徒にあいさつをしっかりするようと言っていますが、先生もはっきりあいさつをして欲しいそうです。	教頭	その通りですね。多くの教師は大きな声であいさつできていると思いますが、全体で徹底できるよう取り組んでいます。
1 女	学力レベルについてはよくわかりませんが、文化祭の先生と生徒の様子から、先生方が厳しいだけではない事が伝わりました。思ったより、先生と生徒の距離は近いのかなと感じています。学力の底上げが必要なようだと思いますが、家庭学習がままならないので不安です。	教務	教科指導や部活動指導など、様々な場面で生徒とふれあい、子どもたちの心に寄り添っていかれたらと思っています。学力の底上げについては、学級・学年毎に取り組んでいます。学校全体の課題として取り組む必要があると感じています。ご家庭でも、家庭学習への声かけをお願いします。
1 男	校内禁煙なのは分かりますが、校門の所で喫煙している先生を見ると、あまり気分のよいものではありません。	教頭	「敷地内禁煙」というルールをきちんと守らせています。ご理解をよろしくお願いします。