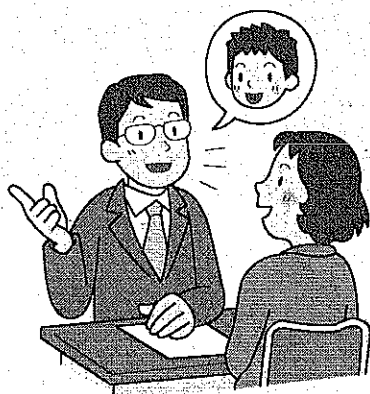


平成29年度

子どものための教育評価

【学校評価】

12月 実施

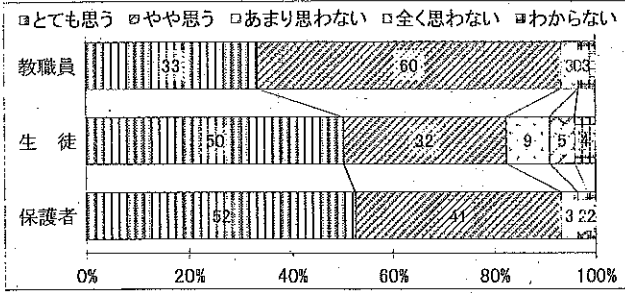


弥富市立弥富中学校

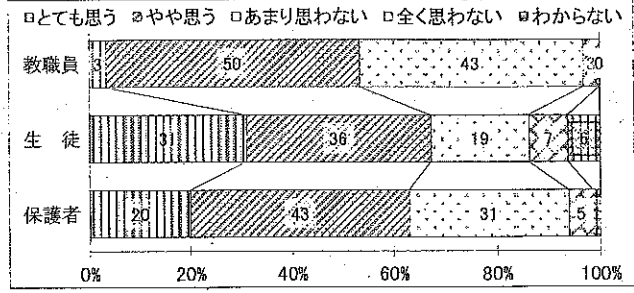
平成29年度 子どものための学校評価 結果

【学校全体について】

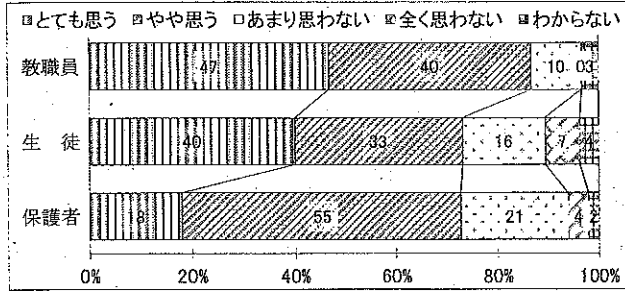
1 生徒は、学校生活を楽しんでいますか。



2 生徒は、目標をもって生活していますか。



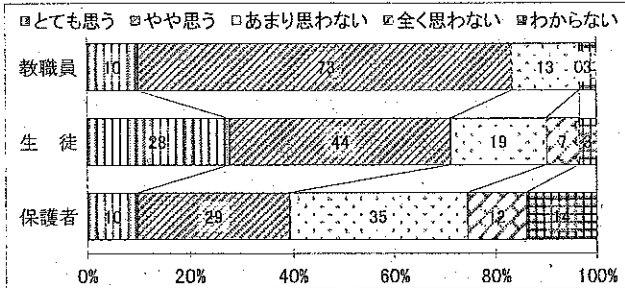
3 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。



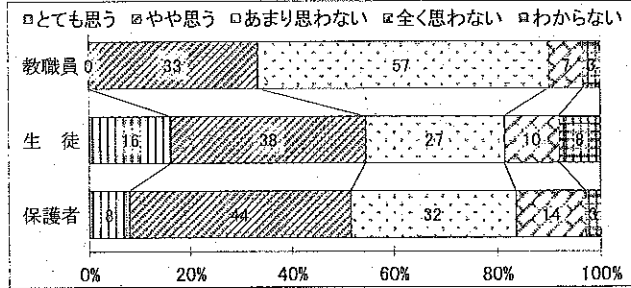
多くの子どもたちは学校生活を楽しみ、保護者もその様子を感じているようです。これからはさらに目標をもちながら、楽しく通学できる学校作りを進めていきたいと思ひます。
また、ホームページを通じて、毎日の学校の様子を発信しています。ぜひご覧になって、お子さんとの会話の話題にしていいただければと思ひます。
【<http://yatomi-j.yatomi-schoolnet.jp/>】

【学習面について】

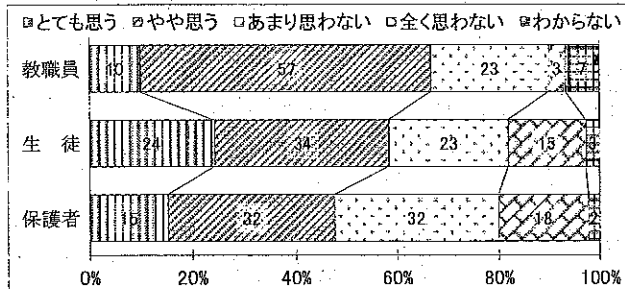
4 生徒は授業中は意欲的に取り組んでいると思ひますか。



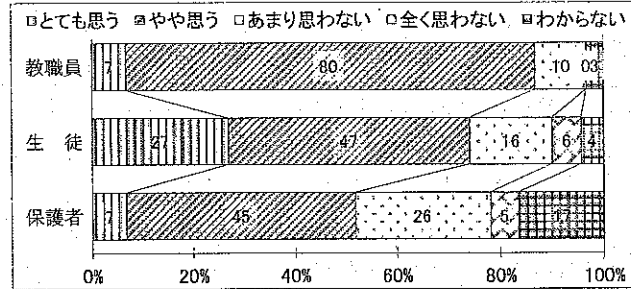
5 生徒の学力は定着していると思ひますか。



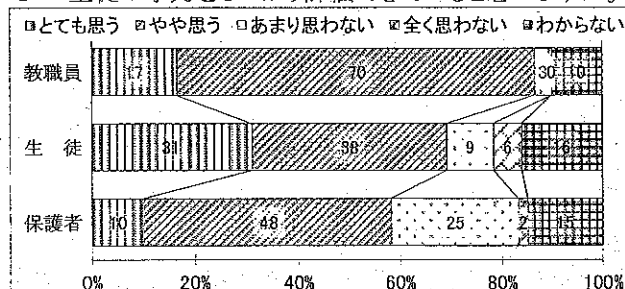
6 生徒は、家庭で毎日勉強していますか。



7 先生は、分かりやすい授業に努めていると思ひますか。



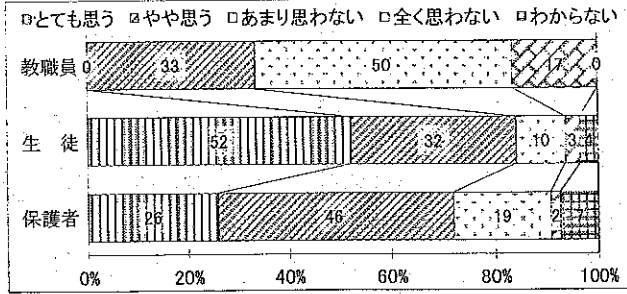
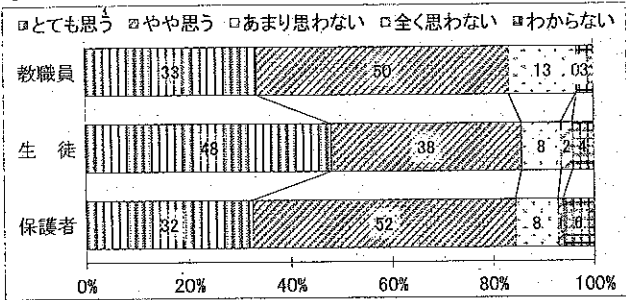
8 生徒の学力をしっかりと評価できていると思ひますか。



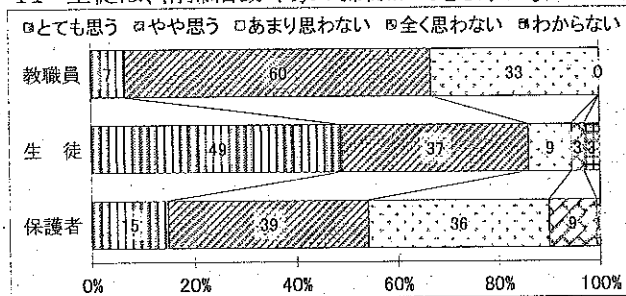
「7 分かりやすい授業への取組」では昨年度に比べ三者共にポイントが上がっています。今年度も各学年で学力コンクールや補充学習等、基礎学力向上にむけた取組を継続していますが、家庭学習への取組への改善をふくめ、学力の定着に向けて、さらなる取組に努めたいと思ひます。
ご家庭でも家庭学習の習慣が定着するよう声かけをお願いします。

【生活について】

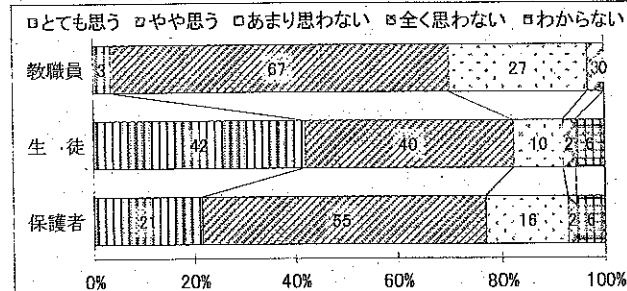
9 生徒は、ルールやマナーを守って自転車で登下校していますか。 10 生徒は、しっかりあいさつができていますか。



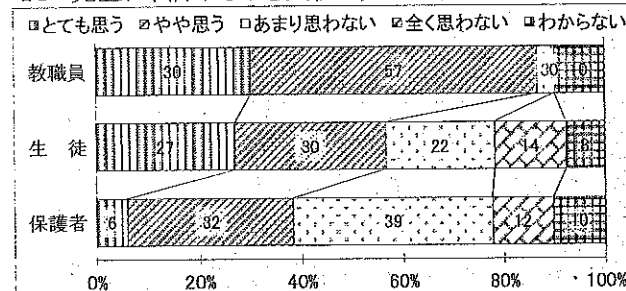
11 生徒は、清掃活動や家の掃除ができますか。



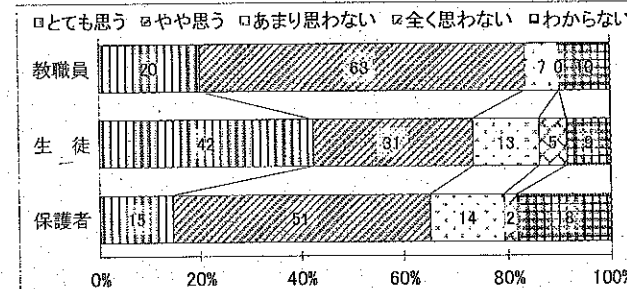
12 生徒は、人に優しく親切に接していますか。



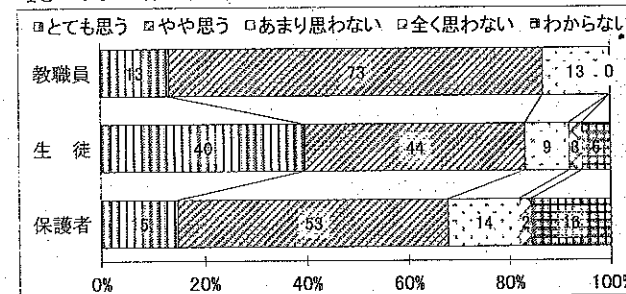
13 先生に、悩みなどを気軽に先生に相談できますか。



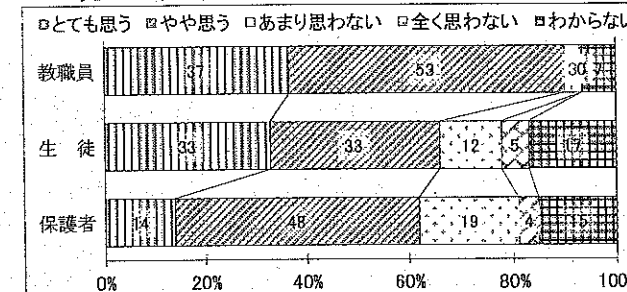
14 いじめのない学級・学年ですか。



15 学校全体で、生徒への生活面などの指導がよくなされていますか。



16 先生は、生徒のことをよく理解していますか。



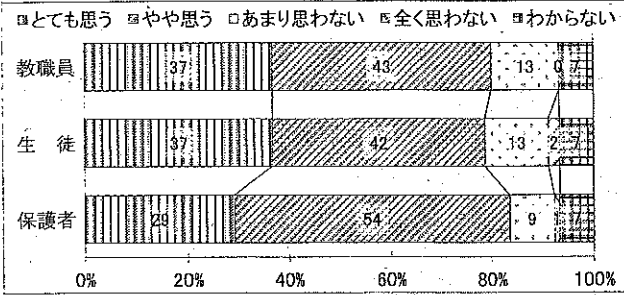
「10 あいさつ」「11 清掃活動」では、教職員が昨年に比べダウンしています。気持ちのよいあいさつや清掃への取組を日頃から呼びかけていますが、昨年に比べ特にあいさつは、残念ながらできなくなっていると感じています。あいさつや掃除は生活の基本なので、これからも指導し続けたいと思います。ご家庭でのご協力もお願いします。

「14 いじめのない学級・学年」では、保護者のポイントが上がっています。これからも心を育てながら、「いじめは許さない」指導を教職員が一体となって取り組んでいきたいと思っています。

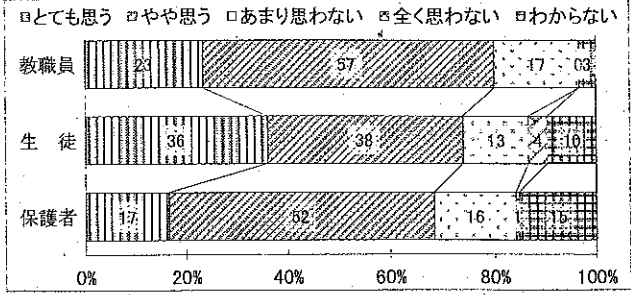
「16 生徒の理解」では、三者共に昨年と大きな変化はありませんが、これからも子どもたちとの関わりをもち、しっかりと見守って、生徒理解に努めていきたいと思っています。

【環境について】

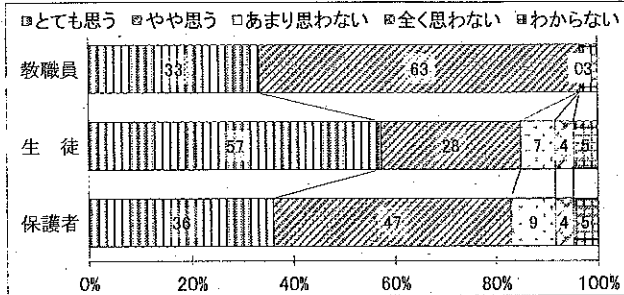
17 学校は環境美化に積極的に取り組んでいますか。



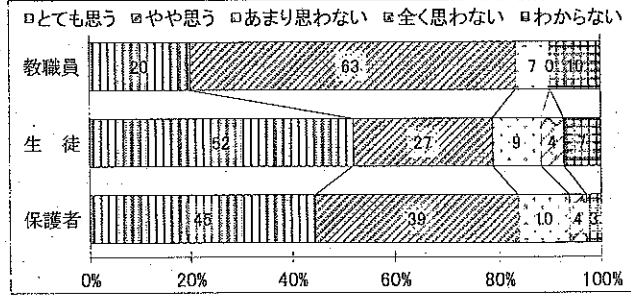
18 生徒会活動や委員会活動は充実していますか。



19 学校行事は、生徒にとって楽しく充実していますか。



20 部活動は生徒にとって充実していますか。



「18 生徒会活動や委員会活動の充実」については、特に保護者のポイントが昨年よりもさらに上がりました。できるだけ生徒会や委員会を中心に様々な行事を行うように心がけていますが、保護者の方に伝わって評価をいただけてうれしく思います。これからも、生徒の自主性が育つような生徒会・委員会活動に取り組みたいと思います。

「20 部活動」は、昨年と比較し教職員は12Pダウン、保護者は6Pアップし、生徒はほぼ変わらずという結果でした。部活動の問題は、新聞やニュース等でも話題になっていますが、文科省の動きを注視しつつ進めていきたいと思っています。生徒が楽しく取り組み、仲間と共にやりがいをもって参加できる部活動経営に努めたいと思います。