

平成30年度

子どものための教育評価

【学校評価】

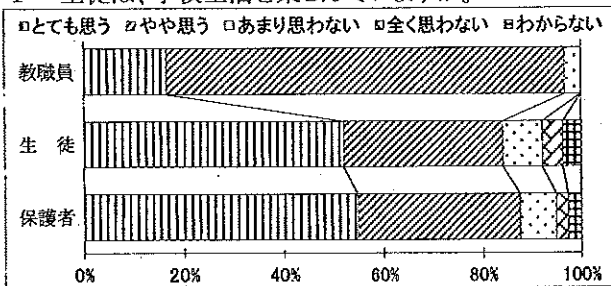
12月 実施

弥富市立弥富中学校

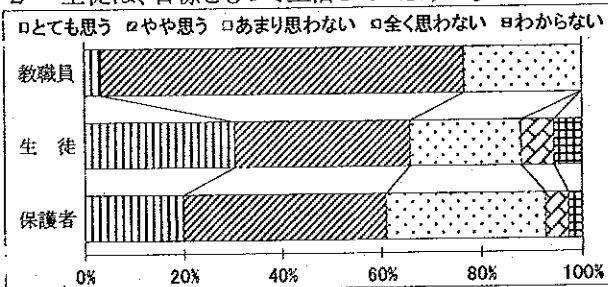
平成30年度 子どものための学校評価 結果

【学校全体について】

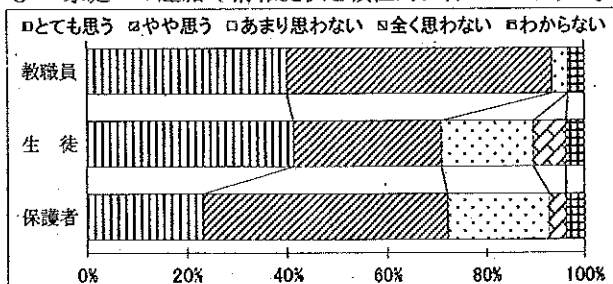
1 生徒は、学校生活を楽しんでいますか。



2 生徒は、目標をもって生活していますか。



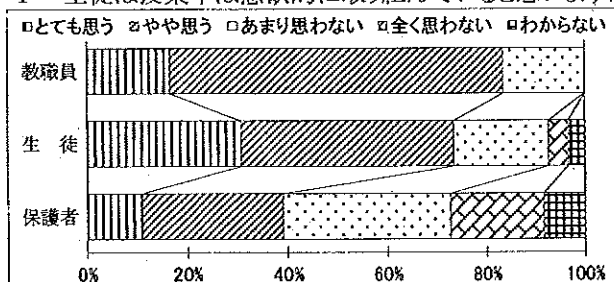
3 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。



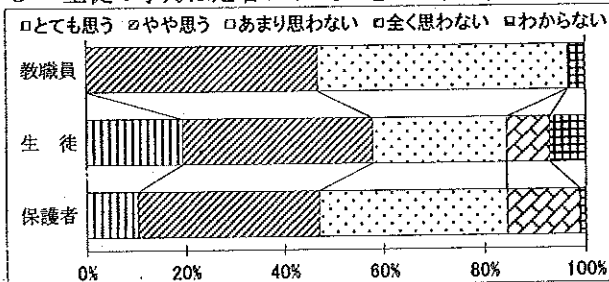
本年度も多くの子どもたちは学校生活を楽しみ、保護者もその様子を感じているようです。ただし、学習や生活などに自ら目標をもって取り組むという意識が少し低いようです。一人一人の子どもたちが自分の目標をもって生活し、目標達成の成就感を感じることができる学校作りを進めていきます。
また、ホームページを通じて、毎日の学校の様子を発信しています。ぜひご覧になって、お子さんとの会話の話題にいただければと思います。
【<http://yatomi-j.yatomi-schoolnet.jp/>】

【学習面について】

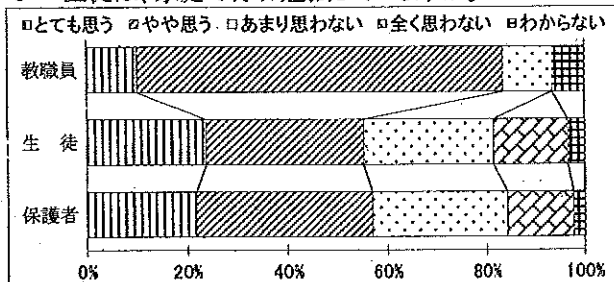
4 生徒は授業中は意欲的に取り組んでいると思いますか。



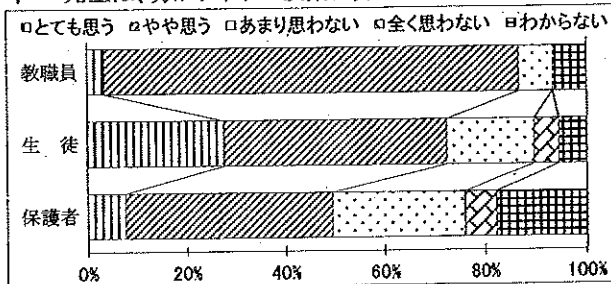
5 生徒の学力は定着していると思いますか。



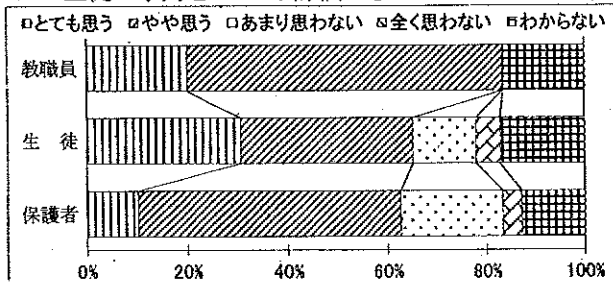
6 生徒は、家庭で毎日勉強していますか。



7 先生は、分かりやすい授業に努めていると思いますか。



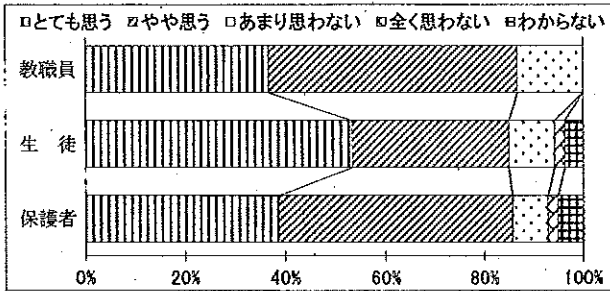
8 生徒の学力をしっかりと評価できていると思いますか。



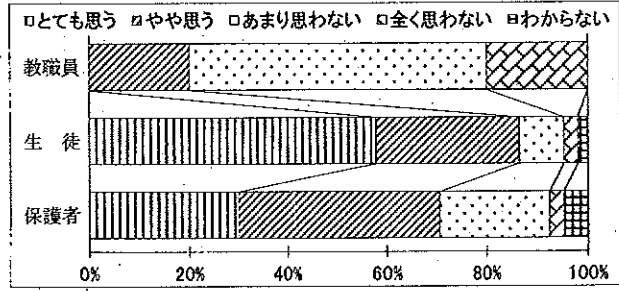
「7 分かりやすい授業への取組」では昨年度に比べ三者共にポイントが上がっています。「5 学力の定着」「6 毎日の家庭学習」においては、各教科ごとに問題集による授業の復習や補充学習による計画的な取組等を進め、基礎学力向上に向けた取組を継続しています。家庭学習について、受け身から自発的な取組への質の改善をめざし、学力の定着に努めています。
ご家庭でも家庭学習の習慣の定着、質の改善ができるよう子どもたちへの励ましや声かけをお願いします。評価についてご不明な点がありましたら、遠慮なく学校にお尋ねください。

【生活について】

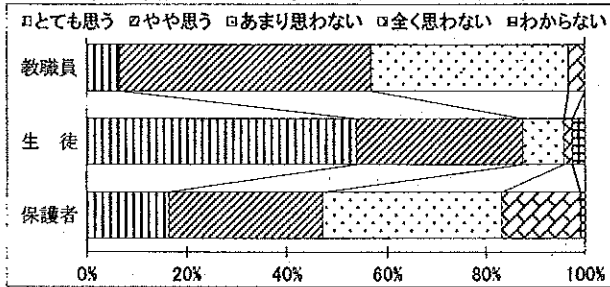
9 生徒は、ルールやマナーを守って自転車で登下校していますか。



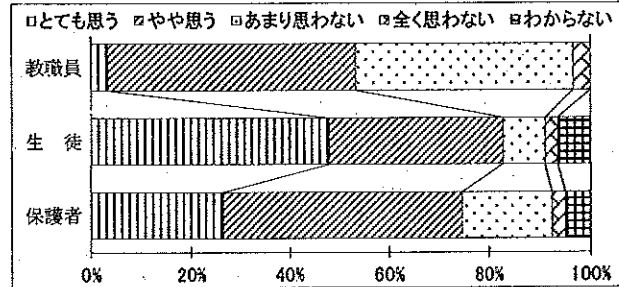
10 生徒は、しっかりあいさつができていますか。



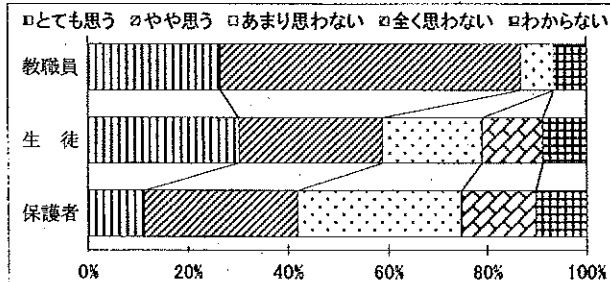
11 生徒は、清掃活動や家の掃除ができますか。



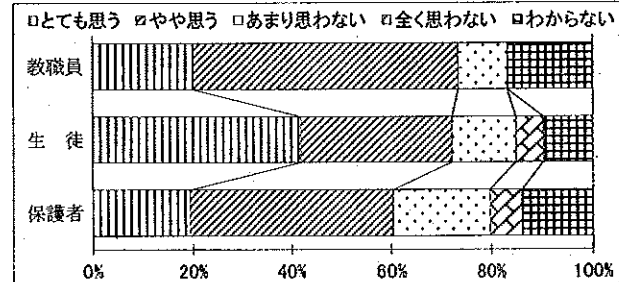
12 生徒は、人に優しく親切に接していますか。



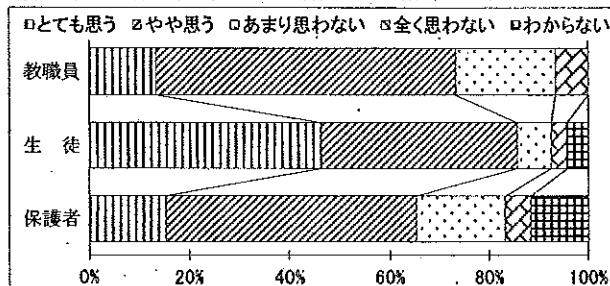
13 先生に、悩みなどを気軽に先生に相談できますか。



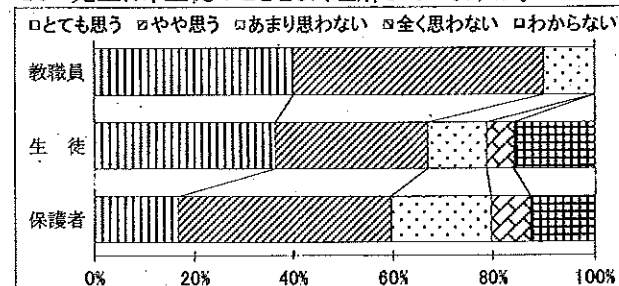
14 いじめのない学級・学年ですか。



15 学校全体で、生徒への生活面などの指導がよくなされていますか。



16 先生は、生徒のことをよく理解していますか。



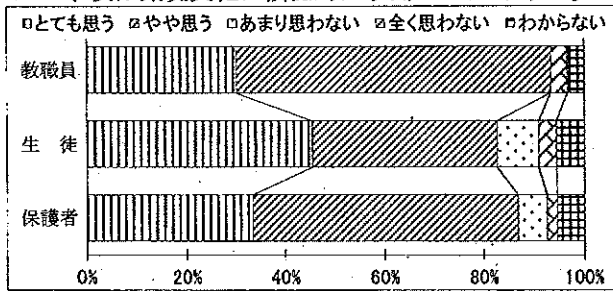
「9 自転車による登下校」は、三者共によくできているという結果でした。一方、「10 あいさつ」「11 清掃活動」では、子どもたちはできているという意識が高いのですが、教職員や保護者が感じる結果との差がやや大きいように思います。教職員や保護者から声をかけると、あいさつや掃除をすることができていますが、子どもたちからすすんで行動できていないのが現状です。あいさつや掃除は取り組みができるように、引き続き、教職員と子どもたちがいっしょになって取り組んでいきます。ご家庭でも話題にさせていただくなどご協力をお願いします。

「14 いじめのない学級・学年」では、教職員と子どもたちのポイントは昨年と変わりありませんが、保護者のポイントが下がっています。「おかしいな」と思ったら、すぐにお知らせください。それがいじめの拡大や深刻化を防ぎます。

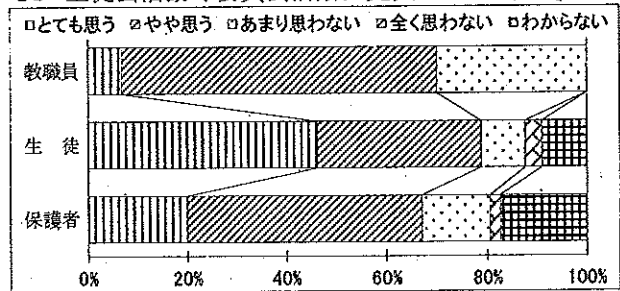
「16 生徒の理解」では、三者共に昨年と大きな変化はありませんでした。今後も、子どもたちとの関わりをもち、しっかりと見守って、生徒理解に努めていきます。

【環境について】

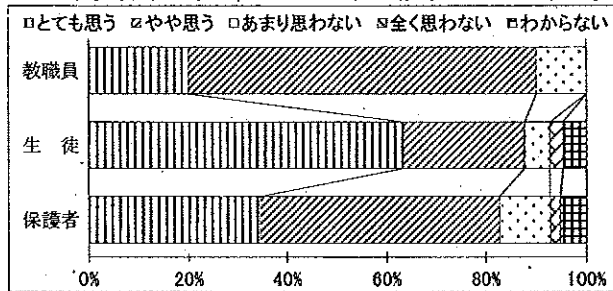
17 学校は環境美化に積極的に取り組んでいますか。



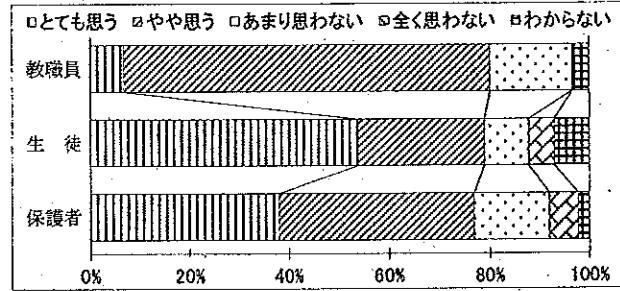
18 生徒会活動や委員会活動は充実していますか。



19 学校行事は、生徒にとって楽しく充実していますか。



20 部活動は生徒にとって充実していますか。



「17 学校の環境美化」「18 生徒会活動や委員会活動の充実」「学校行事の充実」については、子どもたちが「とても充実している」と感じている様子が分かりました。今後も自主性が育つように生徒会・委員会活動や学校行事への取組を大切にします。

「20 部活動」については、今年度、愛知県の部活動ガイドラインに沿った活動に切り替わりました。活動時間が減ったことにより、教職員の意識として「とても充実している」が13ポイント減りました。しかし、子どもたちや保護者の意識は前年度とあまり変わりなく、時間よりもその内容の充実を評価いただいているととらえています。部活動の問題は、新聞やニュース等でもいろいろ話題になっています。これからも、生徒が楽しく取り組み、仲間と共にやりがいをもって参加できる部活動経営に努めます。

学校評価【保護者の意見 Q&A】

| | 学年 | 性別 | 保護者の意見 | 回答 |
|----|----|----|---|--|
| 生活 | 1 | 複数 | 学校に置いてよいものを増やして荷物を減らせるなら減らしてほしいです。 | 毎日持ち帰らなくてはならないもの、課題等の学習に必要なもの、学校に置いておくものなどを、毎年、各教科、学年で検討しています。いただいたご意見を参考にさせていただきます。 |
| | 1 | 女 | 登下校時に並進をしたり、ヘルメットをかぶらずに自転車に乗っていたり、制服をきちんと着ないでいたりする生徒の姿を見かけました。地域の住民も見えないようで見ているので、良いことで目立つことができる弥中生になってほしいです。 | 生徒の登下校の様子について見守っていただきありがとうございます。全校生徒が、交通ルールを守った自転車による登下校ができるよう引き続き指導していきます。登下校時に、教職員も巡回指導していますが、全てを掌握することはなかなかできません。ご家庭でもお子さんといっしょに自転車の乗り方や交通安全について話題にさせていただき、学校・家庭・地域で協力して安全な登下校ができるようにしていければと考えます。ご協力よろしくお願いします。 |
| 学習 | 1 | | 学年が全体的に学力が低いので、もう少しアップするような指導をお願いいたします。 | 学校全体で、分かりやすい授業に取り組んでいます。学力の定着においては、各教科ごとに問題集による授業の復習や、補充学習的な問題集による計画的な取組等を進め、基礎学力向上に向けた取組を継続しています。ご家庭でも家庭学習の習慣の定着、質の改善ができるよう子どもたちへの励ましや声かけをお願いします。 |
| | 1 | 複数 | 全体の学力が我が子をふくめて低いと思います。弥中の学力が低いのは有名。小学校に比べて、家庭での勉強時間が少なくなりました。もっとたくさん課題を出して学力を上げてほしいです。 | |
| | 2 | 男 | テストの順位と通知表の評価が一致している印象がなく、いかに態度・意欲を重要とされているのかと思って見えています。 | |
| 行事 | 全 | 複数 | 天気予報等を参考にして、文化祭と体育祭を入れ替えてもよかったと思いました。 | 次年度は柔軟に対応したいと考えています。 |
| | 複数 | 男 | 行事ごとにアンケートなどをとっていただけると、そのとき思ったことや気づいたことが伝えられると思います。 | すべての保護者の方にそれをお願いすることは逆にご負担もかけてしまいますので、お気づきのことがありましたら、その都度お聞かせください。 |
| 健康 | 2 | 女 | 暖房がついているときに扇風機が回っているとのことですが、温風を回す意味ではよいと思いますが、温風が出ていないときは冷風が当たり、逆に寒くてたまらないと言っています。風量を緩めることはできませんか。 | エアコンは室温が設定温度になるとOFFになり、その後、ONとOFFを繰り返しながら自動で調節をするようになっています。扇風機とは連動していないので気をつけたいと思います。 |

| | 学年 | 性別 | 保護者の意見 | 回答 |
|-----|----|----|---|---|
| 部活動 | 1 | 複数 | 冬の部活動を朝ではなく、少しでも午後 にやってほしいです。 | 愛知県や海部地区で定めた「部活動ガイドライン」に 沿って行っています。 日の短い冬は、生徒が明るいうちに下校できるよ う、午後の部活動を行いません。 |
| | 3 | 男 | 部活動の時間がかかり制限されてしまっ たのは、今後、子どもたちの体力・精神力 における影響はどうかと思います。 | 同じ意見は職員からも出ています。しかし、決められ たルールの中で行うことも部活動の大切な意義だと考 え、その中で「続けてよかった」と思えるような部活動 運営を行っていきたいと思います。 |
| | 1 | 女 | 部活動について、クラブチームに入っ ている子どもが増えている現在、無理にどこ かの部に所属しなければならず、部活動 第一に思っている子との気持ちの差、取組 の差が出ています。例えば「クラブチーム 部」を作って体力作り中心とするとか、帰宅 部を設けるなど対策をしてほしいです。 | 教職員数がこの先少しずつ減少していきます。それ に伴い部活動運営にも少なからず影響が出てくること が予想されます。また、部活動以外で活動している生 徒も年々増加しており、ご指摘のことについて検討を 進めているところです。 |
| 先生 | 複数 | 複数 | 朝のあいさつ・帰りのあいさつがない先 生が多いため、生徒の声が小さく、しない 子もいる。先生たちがまず、見本をみせて 大きい声で一人ひとりの生徒にあいさつを みせてください。 | 大変申し訳ありません。垂範率先、まず教師が範と なるよう心がけます。 |
| | 2 | 女 | いじめを見て見ぬふりをしている先生が 多い。 | あつてはならないことです。その生徒を救うためにも、 匿名でもかまいませんので、その「いじめ」の事実 をお聞かせください。 |
| | 3 | 男 | 教科担任のちがいに授業の進み具合 や評価に違いが出てくるのももう少し改 善してほしいです。 | 複数の者で教科を指導している場合、授業進度はも ちろん、評価の規準についても入念に打ち合わせを 行っています。万が一、疑問に思われることがあれば 遠慮なくお尋ねください。 |
| | 1 | 女 | 思春期の子どもたちへのご指導本当に 大変だと思います。感謝しています。あり がとうございます。 | ありがとうございます。このように、指導がその子に とってプラスになることもあれば、うまくかみ合わないこ ともあり「つらい思いをした」というご意見も複数いた だきました。一人一人の悩みに寄り添い、信頼される教 員となるよう努めてまいります。 |
| その他 | 3 | 女 | ホームページ弥富中TODAYをいつも楽 しみにしています。学校の様子や子どもた ちの様子がよく分かってとても良いと思 います。 | ありがとうございます。ホームページが学校でのお 子様様様の様子の理解につながり、その後の家庭での会 話のきっかけになればと思っています。 |